מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את קורות חייו של הרצל ואת השלבים בדרכו לרעיון המדינה
- להבין את הקשר בין פרשת דרייפוס לכתיבת הספר מדינת היהודים
- לזהות אירועים, מקומות ויצירות מרכזיים בסיפור

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה - בחירה מרובה

1. ב – פשט
2. ג – משפטים
3. ב – הסירו ממנו את הדרגות
4. ב – מוות ליהודים
5. ג – 1896
6. ג – בזל
7. א – בית מולדת לעם היהודי בארץ ישראל
8. ב – מזרח אפריקה
9. ב – אלטנוילנד
10. ב – כתב בפריז

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – להפך - שמו היה בנימין זאב הרצל ובני המשפחה קראו לו תיאודור
2. נכון – כך מסופר בסיפור
3. לא נכון – רבים ובהם הרצל לא האמינו שדרייפוס אשם
4. נכון – כך נכתב בסיפור
5. נכון – מוזכר בסיפור במפורש
6. לא נכון – רבים התנגדו בתוקף כי רצו רק בארץ ישראל
7. לא נכון – הרצל נפטר בגיל ארבעים וארבע בלבד

חלק ג' – השלמת מילים

1. פשט
2. דרייפוס
3. מדינת היהודים
4. בזל
5. אין זו
6. 1904

חלק ד' – התאמה

- 1 – ב (פרסום הספר מדינת היהודים)
- 2 – ה (הקונגרס הציוני הראשון בבזל)
- 3 – ו (ביקור הרצל בארץ ישראל)
- 4 – א (ויכוח על הצעת הטריטוריה באפריקה)
- 5 – ד (פטירתו של הרצל)
- 6 – ג (הכרזת מדינת ישראל)

חלק ה' – סדר כרונולוגי

1. הרצל נולד בעיר פשט שבהונגריה
2. המשפחה עוברת לווינה אחרי מות פאולינה
3. הרצל צופה בפרשת דרייפוס בפריז
4. פרסום הספר מדינת היהודים
5. כינוס הקונגרס הציוני הראשון בבזל
6. הכרזת מדינת ישראל

חלק ו' – כתיבה

1. תלמידים יכולים להתייחס לפרשת דרייפוס ולקריאות ההמון, ולמסקנה שהשנאה ליהודים לא תיעלם מעצמה גם במדינה מתקדמת כמו צרפת
2. חברה מודרנית עם מדע וטכנולוגיה, ושוויון בין כל התושבים, יהודים ושאינם יהודים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דרייפוס
- מדינת היהודים
- 1948, חמישים ואחת שנה אחרי

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשאלה מה זה אומר לחלום חלום גדול ולהגשים אותו, ולקשר לסיפור הרצל
- בחלק הפתוח כדאי לעודד תלמידים להביא דוגמאות מהטקסט ולא רק דעה כללית
- אפשר להציג ציר זמן על הלוח ולמלא אותו יחד עם התלמידים לפני פעילות הסידור הכרונולוגי

דף תרגול: האיש שחלם מדינה – בנימין זאב הרצל

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נקרא על הרצל. הוא חלם שיהיה למדינת היהודים. נלמד מה קרה בחייו.

📖 מילון קטן:

הקונגרס הציוני	אסיפה גדולה של יהודים מכל העולם שדנה בהקמת מדינה
פרשת דרייפוס	משפט נגד קצין יהודי בצרפת שהואשם בבגידה בלי אשמה
מדינת היהודים	ספר של הרצל שבו הציע להקים מדינה לעם היהודי
אלטנוילנד	רומן של הרצל שתיאר חברה עתידית בארץ ישראל
ההסתדרות הציונית	ארגון שהוקם בקונגרס כדי לפעול להקמת המדינה
הקרן הקיימת	גוף שקנה אדמות בארץ ישראל עבור היהודים
טריטוריה באפריקה	הצעה זמנית למקלט ליהודים שהרצל שקל בשעת חירום

1 חלק א' – הבנה - בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה הרצל נולד?

א) וינה ב) פשט ג) בזל ד) פריז

2. מה הרצל למד?

א) רפואה ב) הנדסה ג) משפטים ד) היסטוריה

3. מה עשו לדרייפוס?

א) הוא קיבל דרגה ב) הסירו ממנו את הדרגות ג) הוא ברח ד) הוא קיבל פרס

4. מה ההמון צעק?

א) מוות לבוגד ב) מוות ליהודים ג) תחי צרפת ד) חנינה לדרייפוס

5. מתי הספר יצא לאור?

א) 1860 ב) 1895 ג) 1896 ד) 1904

6. איפה היה הקונגרס הראשון?

א) וינה ב) קישינב ג) בזל ד) פריז

7. מה הייתה המטרה שנקבעה?

א) בית מולדת לעם היהודי בארץ ישראל ב) הקמת עיתון חדש ג) מלחמה בצרפת

ד) בניית אוניברסיטה בווינה

8. איזו הצעת קרקע הייתה ב-1903?

א) ארץ ישראל ב) מזרח אפריקה ג) הונגריה ד) שווייץ

9. איך קוראים לרומן של הרצל?

א) מדינת היהודים ב) אלטנוילנד ג) פאולינה ד) הקונגרס

10. באיזה תפקיד עבד הרצל בעיתון?

א) עורך ראשי ב) כתב בפריז ג) מדפיס ד) מפיץ עיתונים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הרצל נולד בשם המשפחתי תיאודור, אך ההורים קראו לו בנימין זאב.	☐	☐
2	אחותו של הרצל, פאולינה, חלתה ומתה כשהרצל היה בן שמונה עשרה.	☐	☐
3	הרצל האמין שדרייפוס באמת בגד במולדתו.	☐	☐
4	בקונגרס הציוני הראשון השתתפו יותר ממאתיים צירים.	☐	☐
5	הרצל ביקר בארץ ישראל בשנת 1898.	☐	☐
6	כל אנשי התנועה הציונית תמכו בהצעת הטריטוריה באפריקה.	☐	☐
7	הרצל נפטר בגיל שמונים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הרצל נולד בעיר _____ שבהונגריה.

2. בחורף 1895 הרצל צפה בפרשת הקציין היהודי _____ .

3. בשנת 1896 יצא לאור ספרו של הרצל בשם _____ .

4. הקונגרס הציוני הראשון התכנס בעיר _____ שבשווייץ.

5. המשפט הסמלי שכתב הרצל הוא: אם תרצו, _____ אגדה.

6. הרצל נפטר בשנת _____ .

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 1896	___	**א.** ויכוח על הצעת הטריטוריה באפריקה
2. 1897	___	**ב.** פרסום הספר מדינת היהודים
3. 1898	___	**ג.** הכרזת מדינת ישראל
4. 1903	___	**ד.** פטירתו של הרצל
5. 1904	___	**ה.** הקונגרס הציוני הראשון בבזל
6. 1948	___	**ו.** ביקור הרצל בארץ ישראל

5 חלק ה' – סדר כרונולוגי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פרסום הספר מדינת היהודים
☐	הרצל צופה בפרשת דרייפוס בפריז
☐	הכרזת מדינת ישראל
☐	כינוס הקונגרס הציוני הראשון בבזל
☐	המשפחה עוברת לווינה אחרי מות פאולינה
☐	הרצל נולד בעיר פשט שבהונגריה

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מה לדעתכם גרם להרצל להבין שהרעיון של מדינה יהודית הכרחי, ולא רק חלום? הסבירו בכמה משפטים.

2. בספרו אלטנוילנד תיאר הרצל חברה עתידית. תארו במילים שלכם איך לדעתכם נראתה החברה שהוא דמיין.

כרטיס יציאה

מי היה הקצין היהודי שהואשם בבגידה בצרפת?

מה שם הספר שפרסם הרצל ב-1896?

באיזו שנה הוכרזה מדינת ישראל, וכמה שנים אחרי הקונגרס בבזל זה קרה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀